

«Дети и безопасность»

В целях формирования у детей представлений о правилах поведения в детском саду, на улице и в бытовых условиях; развития умений самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни, а также воспитания осторожности и внимания у детей, в нашей группе с 17 февраля по 21 февраля 2020 года прошла тематическая неделя «Дети и безопасность».

С детьми группы были проведены организованные мероприятия.

Вместе с педагогом рассматривали плакаты, картинки и иллюстрации с изображением транспорта, о безопасном поведении людей на дорогах и дома.



С удовольствием наши дети строили дороги, остановки, обыгрывали свои постройки игрушками, закрепляя полученные знания.





Вместе с педагогом с интересом рассматривали макет дороги.



Для детей были подготовлены раскраски светофора. Ребята познакомились с его цветами.



Дидактическая игра «Собери светофор по цвету».



С детьми нашей группы были проведены и иные мероприятия, согласно тематического планирования «Дети и безопасность»:

Пальчиковые игры: «Строим дом», «Замок», «Пальчики здороваются».

Подвижные игры: «Птички в домиках», «Воробышки и автомобиль», «Мы - шоферы».

Игры спортивные: «Пролезь под дугой», «Перешагни через препятствие».

Игры малой подвижности: «Прокати машину по дороге», «Спрячь зайку».

Ситуативные разговоры: «Что нужно делать при пожаре?», «Можно - нельзя», «Аккуратным быть хочу», о правилах гигиены, опрятного вида.

Беседы: «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице», «Наш друг - светофор», «О правилах поведения в общ. транспорте», «Спички детям – не игрушка».

Чтение художественных произведений: Стихотворение «Машина» (Н. Найденова), «Автобус» (М. Мананова), «О пожаре», «Пожарная машина», «Не берите в руки спички!»

Наблюдение: за прохожими на улице, за транспортом.

Педагогами группы была активно осуществлена среди родителей – папки передвижки, буклеты, стендовая информация о безопасности детей на улице и дома.



Таким образом, считаем, что поставленные цели реализованы, задачи достигнуты.